

L'EFT – Emotional Freedom Techniques ou Techniques de Libération Emotionnelle est une modalité thérapeutique psycho-corporelle de relaxation et de gestion du stress particulièrement bien adaptée au travail avec les enfants et les adolescents en raison de sa simplicité et de son efficacité. Cet outil s'intègre aisément dans une démarche de type TCCE (thérapie cognitivo-comportementale) et permet à la fois un travail en séance avec un thérapeute et un travail à la maison, de manière autonome et/ou accompagné par les parents. (...)

PRÉSENTATION

Les enfants anxieux engendrent au sein des familles une situation particulièrement stressante et chaque membre de la famille doit apprendre à vivre en fonction de celle-ci. Un enfant reste avant tout un enfant et ne « fonctionne » pas comme un adulte en miniature. Les parents, tout comme les thérapeutes qui les reçoivent en consultation, doivent tenir compte avant tout de leur stade de développement, connaître ses capacités, ses centres d'intérêt et ce qui est important pour lui. Ils doivent aussi savoir comment l'enfant aborde les questions de santé, de maladie et de mort en fonction de son âge. Ils doivent également tenir compte de comment l'entourage de l'enfant envisage ces questions. Encore plus que les adultes, les enfants doivent être traités en fonction de la totalité de leur existence et non en fonction d'un organe.

Nous avons tenu compte de cette exigence dans cette formation lorsque nous abordons les questions qui concernent la prise en charge des enfants : l'adhésion au traitement, la gestion de l'anxiété et la gestion de la douleur chez les enfants.

Cette formation est structurée en fonction des stades de développement de l'enfant et des différentes possibilités de mise en application de la technique EFT. Elle se veut avant tout concrète et pragmatique. La manière d'utiliser l'EFT avec l'ensemble des membres de la famille qui entourent l'enfant malade sera détaillée dans ses différentes dimensions.

Les professionnels de l'aide et de l'accompagnement des enfants anxieux et/ou malades, qu'ils interviennent en médecine, en psychothérapie, en relaxation ou dans le monde de l'éducation, découvriront les bases théoriques et pratiques de l'EFT et pourront ainsi commencer à l'utiliser dès la fin de cet enseignement.

Pendant ces 3 journées, vous visiterez et approfondirez les mécanismes de la psychologie énergétique et de son action au niveau de la gestion du stress et du déconditionnement de comportements à problèmes. Vous passerez en revue les différents modes d'action de l'EFT et comprendrez leurs actions sur le système nerveux autonome, et le système énergétique corporel. Vous découvrirez les principaux apports des techniques énergétiques sur la santé et le mental, pour réduire le niveau d'anxiété et de stress, diminuer les douleurs, traiter des traumatismes, préparer efficacement les examens, etc.

Les techniques proposées seront facilement applicables dans différents domaines : santé, travail, prévention, réadaptation, soutien et accompagnement. Vous expérimenterez vous-même les exercices pratiques afin de développer par la suite une démarche individuelle ou collective, personnelle et professionnelle.

DURÉE

3 jours – 21 heures

OBJECTIFS

- Acquérir les bases théoriques et pratiques des différentes techniques de libération émotionnelle (EFT).
- Connaître les indications de la pratique de l'EFT pour être à même d'accompagner des enfants et des adolescents.
- Maîtriser la boîte à outils des principaux exercices.
- Utiliser l'EFT avec les enfants malades comme un outil de régulation émotionnelle.
- Aider et accompagner l'ensemble de la famille avec l'EFT vers un mieux-être global.

PROGRAMME

◆ Généralités

- De l'EFT à la psychologie énergétique.
- Présentation des études disponibles sur l'EFT.
- Présentation d'un film sur le travail avec les enfants.
- Protocole EFT de base et protocole complet.
- Correction des interférences énergétiques.

◆ Les tout-petits 0 à 2 ans (le stade sensori-moteur selon Piaget)

- EFT par procuration.
- Tenir ou masser les points.
- Différentes applications (colères, terreurs nocturnes, anxiété).
- Travailler sur le trauma des naissances difficiles ou les traumas intra-utérins.
- Travailler avec les mères sur la culpabilité ressentie (et le stress) durant la grossesse.

◆ Les enfants de 2 à 7 ans (stade de la pensée préopératoire)

- Création du lien thérapeutique (différentes techniques).
- Ciblage adapté aux enfants (se centrer sur les faits et les ressentis corporels).
- Travailler avec l'aide des parents.
- Les différentes manières de pratiquer avec un enfant:
 - en miroir;
 - en stimulation directe;
 - utilisation d'un objet transitionnel.
- Travailler sur des comportements à problèmes précis:
 - l'EFT appliquée aux enfants anxieux;
 - l'EFT appliquée à la phobie scolaire;
 - l'EFT appliquée aux TDHA.

◆ Les pré-ados de 8 à 12 ans (stade de la pensée opératoire concrète)

- L'apprentissage autonome de l'EFT.
- Jeux de rôle.
- Travailler sur la phobie scolaire.
- Travailler les problèmes d'adhésion au traitement pour l'enfant malade.
- Psychoéducation des parents sur les changements à venir et utilisation de l'EFT sur eux-mêmes.

◆ Les adolescents de 13 à 19 ans (stade formel opératoire)

- La mise en place de l'entretien de motivation et la création du lien thérapeutique (écoute réflexive, authenticité, empathie, franchise).
- Remonter sur les traumatismes d'enfance : le float-back.
- Travailler sur soi avec Youtube.
- Travailler par skype ou au téléphone.
- Travailler sur des comportements à problèmes précis :
 - l'agoraphobie
 - les attaques de paniques
 - préparation des examens

◆ Travailler avec les proches de l'enfant malade

- Traiter la culpabilité des parents.
- Traiter les problèmes des frères et sœurs non malades.
- Travailler sur son enfant intérieur.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au moins le Module 1 EFT ou une initiation à l'EFT.

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement qui travaillent avec des enfants anxieux et/ou malades et qui désirent acquérir les bases du travail avec l'EFT.

Sont concernés :

◆ PROFESSIONNELS DU SOIN (soignants, paramédicaux, thérapeutes)

- Professionnels des psychothérapies :
Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psycho-praticiens.
- Professionnels de santé :
Médecins, chirurgiens-dentistes, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sages-femmes, infirmier(e)s, aides-soignants, diététiciens, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.
- Professionnels des thérapies complémentaires et médecines douces :
Sophrologues, professeurs de yoga / reiki, relaxologues, thérapeutes, etc.
- Médecine de prévention.
- Services de réadaptation :
Cardiologie, pneumologie, rhumatologie, neurologie, etc.
- Services de sevrage :
Tabacologie, alcoologie, addictologie, etc.
- Centres spécialisés :
Lutte contre la douleur, soins palliatifs, lutte contre les cancers, etc

◆ PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

- Puériculteurs/ Puéricultrices.
- Auxiliaires de puériculture.
- Educateurs de jeunes enfants.
- Agents auprès d'enfants.
- Assistants familiaux.
- Médiateurs.
- Assistants de service social.
- Assistantes maternelles.
- Enseignants et instituteurs.
- Coachs de vie.
- Professeurs d'éducation physique et sportive.

INTERVENANT

Marie PERALDI-DECITRE, psychologue.

ATTESTATION

Le professionnel recevra, à l'issue de la formation, une Attestation de formation signée par Jean-Michel GURRET, président de l'IFPEC - précisant notamment le thème de la formation, sa durée et son intervenant.